

परमाणु ऊर्जा शिक्षा संस्था। शैक्षणिक इकाई

प्रिय अभिभावक/माता-पिता,

परमाणु ऊर्जा शिक्षा संस्थाकी ओर से अभिनंदन

बच्चों की शिक्षा के लिए आपने परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्थान पर भरोसा किया और उन्हें हमें सौंपा है। परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था तमाम बाधाओं को दूर करते हुए उद्देश्यों की प्राप्ति और पूर्ति में कोई कसर नहीं रखेगा। यथा आवश्यक आपके पूर्ण समर्थन और भागीदारी के लिए हम आग्रह करते हैं। आखिर, यह आपके बच्चों और हमारे महान राष्ट्र की भावी प्रगति के लिए आवश्यक है।

देश और दुनिया में महामारी स्थिति के मद्देनजर, हमने विद्यार्थियों के लिए दूरस्थ शिक्षा की शुरुआत की है। शिक्षकों और विद्यार्थियों के बीच परस्पर संवाद बनाये रखने के लिए हमने विडियो और ऑडियो डाउनलोड जो कि भविष्य के लिए सुरक्षित रखे जा सकते हैं, के अलावा वन-टू-वन संवादात्मक स्थिति शिक्षा आरंभ की है। इस पहल में स्थानीय प्रबंध समितियों से हमें पूर्ण समर्थन मिल रहा है।

यदि हमने इन ऑनलाइन कक्षाओं को शुरू नहीं किया होता, तो हमारे बच्चे लंबे समय तक औपचारिक शिक्षण से वंचित रह जाते। जैसा कि हमारा अनुमान है, दूरस्थ शिक्षा प्रणाली हमारे साथ कुछ लंबे समय तक रह सकती है, और हम सभी-माता-पिता, विद्यार्थियों और शिक्षकों को इसके अनुकूल होना आवश्यकता है। औपचारिक कक्षाएं फिर से शुरू करने के बाद भी, हम इस प्रणाली को शिक्षण के अभिन्न अंग - एक अतिरिक्त/पूरक उपाय के रूप में जारी रखने के इच्छुरवहैं, ताकि इसको सक्षम करने वाली तकनीक के साथ चल सकें।

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था के शिक्षकों ने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिए शिक्षण सामग्री तैयार करने में सक्रिय भूमिका निभाई है। माता-पिता के सहयोग और समर्थन से प्रौद्योगिकी के उपयोग के साथ ऑनलाइन कक्षा प्रणाली प्रगति के एक अच्छे चरण में है। शिक्षण प्रयासों में अधिक वस्तुनिष्ठता और गंभीरता लाने के लिए, एक समुचित कार्यप्रणाली और प्रोटोकॉल का चयन होने के बाद हम विद्यार्थियों का औपचारिक मूल्यांकन भी शुरू करने के इच्छुरतहैं।

दूरस्थ शिक्षा की दिशा में अपने प्रयासों को वास्तविक रूप में सफल बनाने के लिए हम, माता-पिताओं/अभिभावकों और घर के जिम्मेदार व्यक्तियों से अनुरोध करते हैं कि वे निम्नलिखित का समर्थन करके अपने बच्चों के लिए सकारात्मक प्रेरणा सृजित और प्रदान करें।

1. कृपया घर पर ऐसा सकारात्मक माहौल बनाएं जिससे बच्चे अध्ययन स्थान केंद्रित कर सकें, उपयुक्त होगा यदि बच्चों को औपचारिक रूप से कपड़े पहनाए जाएं और पृष्ठभूमि भी अनुकूल हो, क्योंकि शिक्षक-विद्यार्थी संवाद के दौरान पूर्ण दृश्यता होगी।
2. बच्चों को अपने शिक्षकों द्वारा तैयार किए गए पाठों को परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था की वेबसाइट और संबंधित एन.सी.ई.आर.टी. पाठों व पाठ्य पुस्तकों को डाउनलोड करने, सहेजने और उनका अध्ययन करने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है।
3. जिन घरों में एक से अधिक विद्यार्थी होते हैं, माता-पिता स्मार्टफोन, लैपटॉप और डेस्कटॉप कंप्यूटर जैसे स्मार्ट गैजेट्स की बच्चों के बीच उपयोग साझेदारी का विवेकपूर्ण प्रबंधन करें।
4. बच्चों को सरल लैपटॉप / डेस्कटॉप कंप्यूटर प्रदान करने की संभावना को ईमानदारी से पता लगाया जा सकता है, क्योंकि दूरस्थ शिक्षा भविष्य में एक अनिवार्य सुविधा हो सकती है, और अच्छी इंटरनेट कनेक्टिविटी के लिए उपलब्ध उपयुक्त डेटा प्लान भी चुनें।
5. शिक्षक संवाद सत्रों में नियमित उपस्थिति सुनिश्चित और प्रोत्साहित करना।
6. इन परिस्थितियों में अध्ययन-अध्यान प्रक्रिया की प्रगति के लिए विद्यार्थियों के औपचारिक मूल्यांकन पर भी विचार किया जा रहा है, इस क्रम में परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्थाय परीक्षण प्रणाली की समग्रता और सत्यरनिष्ठता पूरा करने के लिए एक उचित डिजिटल मंच पेश करेगी।
7. परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था को यह ताते हुए खेद है कि शिक्षण और मूल्यांकन प्रक्रियाओं के बारे में माता-पिता के व्यक्तिगत सुझाव, यदि केवल परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था के केंद्रीय कार्यालय में भेजे जाते हैं, तो उन पर विचार नहीं किया जायेगा- इसके लिए बेहतर प्रक्रिया है कि अपने सुझाव विद्यालय प्रधानाचार्यों और/या उप-प्रधानाचार्य-प्रभारियों को भेजें, जो दूरस्थ शिक्षा/मूल्यांकन प्रयासों की योजना और सुचारु संचालन के लिए एक दूसरे के नियमित संपर्क में हैं।

स्वास्थ्य रहें सुरक्षित रहें।

शुभकामनाओं सहित।

कृष्णा शर्मा के.जे.वी.वी.

प्रधानाचार्य एवं प्रमुख, शैक्षणिक इकाई, परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था